

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	2604271
2. จำนวนหน่วยกิต	บรรยาย 3 หน่วยกิต
3. ชื่อวิชา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
4. ภาควิชา	การธนาคารและการเงิน
5. ภาคการศึกษา	ปลาย
6. ปีการศึกษา	2560
7. ชื่อผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์ [pompitchaya@cbs.chula.ac.th] (ห้อง 1008.08 อาคารมหิตลาธิเบศร ชั้น 10) ตารางการทำงาน: By appointment only
8. เงื่อนไขรายวิชา	วิชาที่ต้องเรียนก่อน 2900111 Economics I
9. สถานภาพของวิชา	วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร	บริหารธุรกิจ
11. วิชาระดับ	ปริญญาตรี
12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์	3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ (วันอังคาร 09.00 – 12.00) ห้อง MAHIT 717
13. เนื้อหารายวิชา	วัตถุประสงค์ของธุรกิจ การนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และความรู้ในต่างสาขาวิชา มาช่วยแก้ปัญหาทางธุรกิจ แนวความคิดเกี่ยวกับกำไร การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานและความยืดหยุ่น การวิเคราะห์ต้นทุน การตั้งราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์รวมถึงการตั้งราคาในทางปฏิบัติ ภาพรวมของเศรษฐศาสตร์มหภาคตลาดหลักในระบบเศรษฐกิจ วงจักรธุรกิจ การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยใช้แบบจำลอง Aggregate Demand(AD)และ Aggregate Supply (AS)นโยบายทางการคลังและผลกระทบต่อขยายตัวทางเศรษฐกิจ ปริมาณเงินในระบบ และนโยบายทางการเงิน
14. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา	
14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป	เพื่อให้นิสิตทราบถึงความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และสามารถนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาใช้วางนโยบาย เพื่อช่วยตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในการบริหารธุรกิจ รวมถึงมีความเข้าใจในภาพรวมของเศรษฐศาสตร์มหภาค นโยบายทางการคลังและการเงิน

14.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/พัฒนา	วิธีการประเมิน
1	เพื่อให้นิสิตเข้าใจความหมายของเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก	บรรยาย	สอบ
2	เพื่อให้นิสิตสามารถนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาปรับใช้ในการวางแผนนโยบาย และวางกลยุทธ์ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ	3.1 คิดอย่างมี วิจารณ์ 3.3 มีทักษะในการ แก้ปัญหา	บรรยาย	สอบ แบบฝึกหัด
3	เพื่อให้นิสิตเข้าใจภาพรวมของเศรษฐศาสตร์มหภาค เสถียรภาพของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการดำเนินนโยบายการคลังและการเงิน	1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก 3.1 คิดอย่างมี วิจารณ์	บรรยาย	สอบ แบบฝึกหัด

14.3 วิธีการจัดการเรียนการสอน

- การสอนแบบบรรยาย
 - ทำบทฝึกหัดท้ายบท และ/หรือ แบบฝึกหัดที่แจกโดยอาจารย์ผู้สอน

14.4 สื่อการสอน

- ใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ, power point และจอทีวี

14.5 การวัดผลการเรียน

- สอบกลางภาค 50 คะแนน
- สอบปลายภาค 50 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

14.6 เนื้อหารายวิชา/สัปดาห์[Tentative]

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	การ มอบหมาย งาน	อาจารย์ผู้สอน
1 วันอังคารที่ 9 มกราคม 2561 (09.00 – 12.00)	เศรษฐศาสตร์กับธุรกิจ ความหมายของเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ วัตถุประสงค์ของธุรกิจและปัญหาที่เกิดขึ้นใน ธุรกิจ กระบวนการวิเคราะห์ปัญหา แนวคิดเกี่ยวกับกำไร ความแตกต่างของกำไร ทางธุรกิจและกำไรทางเศรษฐศาสตร์	1.1, 1.2		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
2 วันอังคารที่ 16 มกราคม 2561 (09.00 – 12.00)	การกำหนดราคาโดยการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน บทบาทของอุปสงค์ อุปทาน วิธีการประมาณอุปสงค์	3.1		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
3 วันอังคารที่ 23 มกราคม 2561 (09.00 – 12.00)	การวิเคราะห์อุปสงค์ : ความยืดหยุ่นของ อุปสงค์ วิธีการวัดความยืดหยุ่น การวิเคราะห์ความยืดหยุ่น	3.1		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
4 วันอังคารที่ 30 มกราคม 2561 (09.00 – 12.00)	พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีอรรถประโยชน์ การวิเคราะห์การตัดสินใจโดยใช้ทฤษฎี อรรถประโยชน์ เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
5 วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 (09.00 – 12.00)	ประเภทของต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุนด้วยเส้นต้นทุนทั้งระยะ สั้นและยาว ต้นทุนและประสิทธิภาพในการผลิต	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
6 วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 (09.00 – 12.00)	การตั้งราคาในทางปฏิบัติ	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
7 วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 (09.00 – 12.00)	ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาด ผูกขาด วิธีการตั้งราคา	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันศุกร์ที่ 9 มีนาคม 2561 (เวลา 13.00 –16.00 น.)		สอบกลางภาค		
9 วันอังคารที่ 13 มีนาคม 2561 (09.00 – 12.00)	ตลาดผู้ขายมากมาย [Monopolistics] ลักษณะตลาดผู้ขายมากมาย การตั้งราคา	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
10 วันอังคารที่ 20 มีนาคม 2561 (09.00 – 12.00)	ตลาดผู้ขายน้อยราย [Oligopoly] ลักษณะตลาดผู้ขายน้อยราย Game Theory	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	การ มอบหมาย งาน	อาจารย์ผู้สอน
11 วันอังคารที่ 27 มีนาคม 2561 (09.00 – 12.00)	Problem of Adverse Selection & Moral Hazard Adverse selection vs Moral Hazard Anticipate Adverse Selection, Screening Anticipate Moral Hazard, Monitoring	3.1, 3.3	แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
12 วันอังคารที่ 3 เมษายน 2561 (09.00 – 12.00)	ภาพรวมของเศรษฐศาสตร์มหภาค ภาพรวมของระบบเศรษฐกิจ ตลาดหลักในระบบเศรษฐกิจ วัฏจักรธุรกิจ	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
13 วันอังคารที่ 10 เมษายน 2561 (09.00 – 12.00)	การขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยใช้ แบบจำลอง Aggregate Demand (AD) และ Aggregate Supply (AS) ดูคุณภาพตามกลไกแบบจำลอง Aggregate Demand (AD) และ Aggregate Supply (AS) ปัจจัยกระทบการขยายตัวในระยะสั้นและระยะ ยาวของระบบเศรษฐกิจ	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
14 วันอังคารที่ 17 เมษายน 2561 (09.00 – 12.00)	นโยบายทางการคลังและผลกระทบต่อ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายทางการคลังและผลกระทบต่อ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังตามแบบจำลองของ เคนส์ / Crowding - Out กลไกการส่งผ่าน นโยบายทางการคลังไปสู่การขยายตัวทาง เศรษฐกิจ	3.1, 3.3		ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
15 วันอังคารที่ 24 เมษายน 2561 (09.00 – 12.00)	นโยบายทางการเงิน กลไกการดำเนินนโยบายทางการเงิน และผลกระทบต่อ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ กลไกการส่งผ่านนโยบายทางการเงินไปสู่การ ขยายตัวทางเศรษฐกิจ	3.1, 3.3	แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.พรพิชยา กุวลัยรัตน์
วันศุกร์ที่ 11 พฤษภาคม 2561 (เวลา 13:00 – 16:00 น.)		สอบปลายภาค		

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1 หนังสือบังคับ

- เศรษฐศาสตร์การจัดการ (Managerial Economics), รุ่งโรจน์ เบญจมธุทิน

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- The Logic of Life by Tim Harford, เศรษฐศาสตร์แห่งชีวิต สถิติ อาชวานันทกุล แปล
- Russell S. Sorbel, James D. Gwartney, Richard L. Stroup, and David A. Macpherson. Understanding

Economics. South Western, Cengage Learning; 13th edition, 2011.

- Michael Parkin. Economics. Pearson; 11th edition
- Frederic S. Mishkin. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 9th Edition.

16. การประเมินผลการเรียนการสอน

16.1 รูปแบบการประเมินการสอน การสอนแบบบรรยาย

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนที่ผ่านมา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนได้ทันที

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านสติปัญญาและวิชาการ: ส่งเสริมให้มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ด้านทักษะและวิชาชีพ: ส่งเสริมให้ติดตามข่าวสารทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้ที่เรียนจากรายวิชามาปรับใช้และทำให้เข้าใจบทเรียนได้มากยิ่งขึ้น
